I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 – CLASSE: 4BSs - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Seconda lingua comunitaria FRANCESE
INSEGNANTE: prof.ssa Anamaria- Elena Bejan

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
- Sviluppo di competenze linguistico-comunicative (comprensione, produzione e interazione) e utilizzo di linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali e per stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

Moduli didattici realizzati

M01: ON COMMENCE!	
Conoscenze	**Abilità**
• Raisons pour apprendre le français. • "La France c'est..."-les symboles de la • France • la France physique • dire "bonjour", "au revoir!" • "Tu" ou "Vous"?	- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale -Utilizzare lessico ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana

• l' alphabet. Outils pour épelerl • le verbe "s'appeler" au présent de l'indicatif • Le matériel scolaire • Identifier quelqu'un ou quelque chose • Les nombres de 0 à 69 • Les phrases utiles en classe de FLE	

M02: FAIRE CONNAISSANCE	
Conoscenze	**Abilità**
Conosce gli ambiti lessicali e grammaticali presentati nel triennio relativi alla sfera personale, pubblica, alle esperienze e ai fatti accaduti. ***Il est comment ?*** • Demander et donner des informations personnelles • Décrire l'aspect physique et le caractère • Les pronoms personnels sujets et toniques • Les verbes ÊTRE et AVOIR au présent • Les verbes en -ER au présent • Les articles définis et indéfinis au singulier • Le féminin des noms et des adjectifs • L'interrogation (registre familier)	-Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d’attualità o di lavoro -Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, scritte, orali o multimediali -Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, riguardanti argomenti familiari di interesse personale e sociale - Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti di interesse personale -Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate

• Affirmation ou question • Ils sont/ Ils ont • Les consonnes muettes • Un/Une • Le -e muet	-Utilizzare lessico ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze - Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete -Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua
Tu viens d'où ? • Se présenter et présenter quelqu'un • Demander et donner sa nationalité • Demander et donner son adresse • Demander et donner l'heure • Les pays et les continents • Les mois de l'année • Les nombres de 0 à 1000 • Les articles définis et indéfinis au pluriel • Le pluriel des noms et des adjectifs • Les prépositions avec les noms de pays • La négation • Oui, si, non • Traditions de Noël en France et en Europe. • Les verbes PARTIR et PRENDRE au présent • Masculin et féminin	-Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua

• Le son [ə] et le son [e]	
Ma famille et moi Présenter sa famille • Parler de ses relations familiales • Exprimer ses goûts et des préférences • Les adjectifs possessifs • "La moufle" de Elisa Paganelli (d'après un • conte traditionnel)- renforcement. • Les articles contractés • L'interrogation avec "est-ce que" • Les verbes en -IR au présent • Les verbes ALLER, FAIRE et CONNAÎTRE au présent • Le son [y] et le son [u]	-Utilizzare lessico ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d’attualità o di lavoro - Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete -Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali.

M03: 3.VIVRE AU QUOTIDIEN	
Conoscenze	**Abilità**
Le matin, à midi, le soir • le récit au présentles • les activités quotidiennes • Les adjectifs démonstratifs • Les pronoms personnels compléments d’objet direct (COD)	- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d’attualità o di lavoro, utilizzando anche strategie compensative -Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali - Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d’attualità o di lavoro

• Les verbes pronominaux • Les verbes DORMIR, LIRE et ATTENDRE • Le son [o] et le son [u]	- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti di interesse personale, d’attualità, di studio o di lavoro - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate - Utilizzare lessico ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d’attualità o di lavoro - Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete -Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua
Temps libre • Parler d’événements passés • les loisirs et de les centres d’intérêt • Le passé composé • Pourquoi/parce que • Les verbes irréguliers du 1er groupe • Les verbes VOULOIR, POUVOIR et DEVOIR • Le son [y] et le son [ø]	

M05: Educazione civica	
Conoscenze	
• **Santé et alimentation: la pyramide alimentaire, les repères pour répondre**	- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d’attualità o di lavoro, utilizzando anche strategie compensative

aux besoins journaliers de l'organisme	-Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali - Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d’attualità o di lavoro - Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti di interesse personale, d’attualità, di studio o di lavoro - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate - Utilizzare lessico ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d’attualità o di lavoro - Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete

Mediazione didattica	
Metodologie	**Ambienti di apprendimento**
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio linguistico
Strumenti	**Verifiche**
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Libri di testo adottati
Madeleine Léonard, ***BON À SAVOIR! COMPACT****, livre de l'élève et apprentissage individuel*
Molino Paola, Zulian Elisa, ***Esprit social*** *+ cd audio / Le français pour les professionnels du secteur*

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente